

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
издательского дела
доц. Грачева Ж.В.
19.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 42.03.03
Издательское дело
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Редактирование и дизайн средств информации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** 0909 издательского дела
- 6. Составители программы:** Грачева Жанна Владимировна, доцент, кандидат филологических наук
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом филологического факультета, 19.05.2022 г., протокол № 7

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи практики

Целями преддипломной практики являются:

- изучение и научное осмысление практики современной редакционно-издательской деятельности (на примере Издательского дома Университета) для использования в выпускной квалификационной работе (ВКР);
- сбор и обобщение фактического материала для ВКР;
- обобщение и научная обработка данных маркетинговых исследований;
- анализ и систематизация отечественной и зарубежной научной информации по теме ВКР;
- научная обработка данных, полученных в ходе производственной практики по книгораспространению и производственной практики редакционно-издательской с целью включения их результатов в ВКР.

Задачами преддипломной практики являются:

- развитие способности к анализу и синтезу в ходе обобщения и научной обработки собранного фактического материала, отбора необходимого теоретического материала и его осмысления, способности к самоорганизации и самообразованию;
- развитие способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- развитие способности ориентироваться в области истории литературы и в современном литературном процессе и применять соответствующие знания на практике;
- усовершенствование способностей использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования, редактировать авторские оригиналы книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий и ориентироваться в нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности;
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, стремление готовить себя к творческому решению научно-исследовательских задачи, привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

10. Место практики в структуре ООП:

Преддипломная практика базируется на теоретических курсах «Современный русский язык», «Практическая и функциональная стилистика русского языка», «Печатные и электронные средства информации», «Современное издательское дело», «Менеджмент в издательском деле», «Маркетинг в издательском деле», «Правовые основы издательского дела», «Активные процессы в современном русском языке», «Массовая литература и ее издание», «Редакторская подготовка издания», «Технология редакционно-издательского процесса», «Методика и методология написания научной работы», «Маркетинговые коммуникации на рынке книжной продукции». Преддипломная практика является базой для сбора, анализа и обобщения теоретического и практического материала ВКР.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *непрерывная*

Реализуется в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	--------------	---------------------------------

ПК1	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическим и требованиями разных медиа	ПК-1.4	Анализирует структуру и содержание материалов, ошибки и недочеты, которые необходимо исправить.	знать: методику и технику редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов; уметь анализировать структуру и содержание материалов, ошибки и недочеты, которые необходимо исправить владеть: способностью на основе изученных языковых процессов редактировать авторские оригиналы книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов
ПК-3	Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиапродукта с применением современных редакционных технологий	ПК-3.3	Формирует издательский оригинал-макет и готовит издание к выпуску.	Знать методику создания оригинал-макета Уметь анализировать готовность оригинал-макета и издания к выпуску Владеть лингвистическими, дизайнерскими, экономическими навыками формирования издательского оригинал-макета

13. Объем практики в зачетных единицах/час — 3 / 108

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			...
		№ семестра	Семестр 8		
			ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов					
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)	2		2	2	
Практические занятия (контактная работа)					
Самостоятельная работа	106		106	106	
Итого:	108		108		

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местами практики (Издательским домом ВГУ, ЗНБ ВГУ, Воронежской областной универсальной научной библиотеке имени И.С. Никитина,

		кафедре издательского дела филологического факультета ВГУ), составление и утверждение графика прохождения практики.
2.	Основной (исследовательский)	Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных исследований, знакомство с особенностями редакционной работы, произведенной в различных издательских домах; научное осмысление практики современной редакционно-издательской деятельности для использования в ВКР; сбор и обобщение фактического материала для ВКР. Работа в ЗНБ ВГУ, Воронежской областной универсальной научной библиотеке имени И.С. Никитина, в методическом кабинете филфака ВГУ с целью проведения анализа и систематизации отечественной и зарубежной научной информации по теме ВКР.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Научная обработка данных, полученных в ходе производственной преддипломной практики с целью включения их в ВКР. Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета.
4.	Представление отчетной документации	Публичная защита отчета на итоговой конференции.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Эриашвили, Н.Д. Книгоиздание. Менеджмент. Маркетинг : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436699
2.	Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333
3	Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В.Г. Шишкин, Е.В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523 (дата обращения: 04.02.2021). – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Анучин А.А. Поведение потребителей / А.А. Анучин. – Воронеж: Изд. ВГУ, 2012. – 84 с.
2	Методика написания научной работы по лингвистике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Ж.В. Грачева, М.Я. Розенфельд. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. — Загл. с титул. экрана. — Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. —

<URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-157.pdf >.
--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http://www.lib.vsu.ru .
2.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. – URL:http://www.biblioclub.ru .
3.	Электронный ВГУ, курс «Преддипломная практика» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9018

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

18. Материально-техническое обеспечение практики

Образовательный портал www.moodle.vsu.ru; программа для подготовки презентации ВКР
Компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, проектор, экран (все – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).
Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, образовательный портал www.moodle.vsu.ru.
программное обеспечение.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ПК-1; ПК-3	ПК-1.4; ПК-3.3.	Опрос
2.	Основной (исследовательский)	ПК-1; ПК-3	ПК-1.4; ПК-3.3;	Представление лингвистической, редакторской, экономической частей
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	ПК-1; ПК-3	ПК-1.4; ПК-3.3;	Отчет

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
4.	Представление отчетной документации	ПК-1; ПК-3	ПК-1.4; ПК-3.3;	Защита проекта
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				ВКР

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Текущая аттестация №1

1. Представьте текст лингво-редакторской Части 1 ВКР. Ответьте на вопросы по Части 1.
Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся показывает *глубокие и всесторонние* знания методов редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий (ПК-11); сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, умеет применять эти знания на практике и владеет навыками самоорганизации и самообразования, редактирования текста; использует современные языковые нормы и правила в практике редактирования. Лингвистическая часть отличается высокой степенью самостоятельности, логичности, аргументированности, глубины интерпретации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся показывает твердые и достаточно знания методов редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий (ПК-11); сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, умеет применять эти знания на практике и владеет навыками самоорганизации и самообразования, редактирования текста; использует современные языковые нормы и правила в практике редактирования. Однако Часть 2 отличается недостаточно высокой степенью самостоятельности, глубины интерпретации, при этом логична и аргументированна.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания методов редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий (ПК-11); сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, умеет применять эти знания на практике и владеет навыками самоорганизации и самообразования, редактирования текста; использует современные языковые нормы и правила в практике редактирования. При этом ВКР отличается невысокой степенью самостоятельности, глубины интерпретации, есть логические и речевые недочеты.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не демонстрирует знания методов редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий (ПК-11); сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, не умеет применять эти знания на практике и не владеет навыками самоорганизации и самообразования, редактирования текста; не использует современные языковые нормы и правила в практике редактирования. Лингвистическая часть несамостоятельна, нелогична.

Текущая аттестация №2

1. Представьте текст экономической Части 2 ВКР. Ответьте на вопросы по Части 2.

Текущая аттестация №3

1. Представьте текст дизайнерской Части 3 ВКР. Ответьте на вопросы по Части 3.

Текущая аттестация №4

1. Представьте презентацию и защитное слово ВКР.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся показывает *глубокие и всесторонние* знания экономических основ в различных сферах деятельности, знаний нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности, сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, умеет применять эти знания на практике и владеет навыками самоорганизации и самообразования; создания экономических издательских проектов и разработка их; умеет формировать и выпускать номер периодического издания; рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта.

Часть 2 отличается высокой степенью самостоятельности, глубины интерпретации, при этом логична и аргументирована.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся показывает твердые и достаточно полные основы экономических знаний в различных сферах деятельности, знаний нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности, сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, умеет применять эти знания на практике и владеет навыками самоорганизации и самообразования; умеет создавать экономические издательские проекты и разрабатывать их; формировать и выпускать номер периодического издания; рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта. Однако Часть 2 отличается недостаточно высокой степенью самостоятельности, глубины интерпретации, при этом логична и аргументированна.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания основ экономических знаний в различных сферах деятельности, знаний нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности, сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, не всегда умеет применять эти знания на практике и не владеет навыками самоорганизации и самообразования; умеет создавать экономические издательские проекты и разрабатывать их; формировать и выпускать номер периодического издания; рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта. Однако при этом ВКР отличается невысокой степенью самостоятельности, глубины интерпретации, есть логические и речевые недочеты.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не демонстрирует знания основ экономических знаний в различных сферах деятельности, знаний нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности, сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, не умеет применять эти знания на практике и не владеет навыками самоорганизации и самообразования; не умеет создавать экономические издательские проекты и разрабатывать их; формировать и выпускать номер периодического издания; рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта. Часть 2 (экономическая) несамостоятельна, нелогична.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Отчет по практике

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным ниже критериям.</p> <p>Обучающийся показывает <i>глубокие и всесторонние</i> основы экономических знаний в различных сферах деятельности, знаний нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности, истории литературы и современного литературного процесса, методов редактирования авторских оригиналов книжных, сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, умеет применять эти знания на практике и владеет навыками самоорганизации и самообразования, редактирования текста, используя современные языковые нормы и правила в практике редактирования; разрабатывать экономические издательские проекты; состав, структуру и аппарат издания; формировать и выпускать номера периодического издания; рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта. ВКР отличается высокой степенью самостоятельности, логичности, аргументированности, глубины интерпретации.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев.</p> <p>Обучающийся показывает твердые и достаточно полные основы экономических знаний в различных сферах деятельности, знаний нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности, истории литературы и современного литературного процесса, сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, умеет применять эти знания на практике и владеет навыками самоорганизации и самообразования, редактирования текста, используя современные языковые нормы и правила в практике редактирования; разрабатывать экономические издательские проекты; состав, структуру и аппарат издания; формировать и выпускать номера периодического издания; рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта. Однако ВКР отличается недостаточно высокой степенью самостоятельности, глубины интерпретации, при этом логична и аргументирована</p> <p>..</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым двум(трем) из перечисленных критериев.</p> <p>Обучающийся показывает удовлетворительные знания основ экономических знаний в различных сферах деятельности, знаний нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности, истории литературы и современного литературного процесса; сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, умеет применять эти знания на практике и владеет навыками самоорганизации и самообразования, редактирования текста, используя современные языковые нормы и правила в практике редактирования; умеет разрабатывать экономические издательские проекты; состав, структуру и аппарат издания; формировать и выпускать номера периодического издания; рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта. Однако допускаются разного рода ошибки; не проявляется устойчивых навыков анализа. ВКР отличается невысокой степенью самостоятельности, глубины интерпретации, при этом</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>

есть логические и речевые недочеты.		
<p>Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более 5 несоответствий перечисленным критериям.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует основы экономических знаний в различных сферах деятельности, знаний нормативно-правовой области издательско-распространительской деятельности, истории литературы и современного литературного процесса; сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, не умеет применять эти знания на практике и не владеет навыками самоорганизации и самообразования, редактирования текста, используя современные языковые нормы и правила в практике редактирования; разрабатывать экономические издательские проекты; состав, структуру и аппарат издания; формировать и выпускать номера периодического издания; рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта. ВКР несамостоятельна, нелогична.</p>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту проекта ВКР.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок.

20.3.Тестирование

Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная

ПК-1.4

Задание 1.

Установите соответствие между понятием и его определением:

- А) определение понятия «объект исследования»;*
- Б) определения понятия «материал исследования»;*
- В) определения понятия «предмет исследования»;*

1 Общее направление языковедческих исследований (процесс, явление или факт языка, избранные для изучения).

2 Находится в границах объекта и представляет собой одну из конкретизирующих

сторон (например, свойства и признаки, предпосылки и причины возникновения, особенности функционирования и т.д.), а в некоторых случаях их совокупность.
3 Языковой ресурс, источник.

Ответ: А-1, Б-3, В-2

Задание 2.

Установите соответствие между понятием и его определением:

А) определение понятия «метод системного описания»;

Б) определение понятия «описательно-аналитический метод»;

В) определение понятия «метод количественного анализа»;

1 Описание, анализ и теоретическое истолкование элементов и частей языкового механизма в процессе его социального функционирования.

2 Выявление многообразных связей и отношений между языковыми единицами.

3 Статистическая обработка языковых явлений и полученных результатов исследования.

Ответ: А - 2, Б - 1, В - 3

Задание 3.

Укажите одним словом в именительном падеже, какой обязательный компонент Введения выпускной квалификационной работы не представлен.

- * объект,
- * предмет,
- * цель,
- * задачи,
- * материал,
- * методы,
- * теоретическая и практическая значимость,
- * структура работы

Ответ: актуальность

Задание 4.

Вставьте пропущенное слово. Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже.

К обязательным элементам библиографического описания относятся:

- заголовок (фамилия и инициалы автора);
- (...) книги;
- сведения, относящиеся к заглавию (жанр, вид издания, перевод, том и т.д.);
- сведения об ответственности (об индивидуальном или коллективном авторстве);
- сведения о повторности издания (2-ое изд., перераб., доп.);
- выходные данные (место, издательство, год).

Ответ: название

Задание 5.

Установите соответствие между названием метода и его дефиницией.

А) метод компонентного анализа лексического значения слова,	1) выявление коммуникативных параметров использования языковых единиц говорящими и контекстные особенности реализации значения в тексте как продукте коммуникации
Б) метод контекстного анализа,	2) выявление структуры концепта – «реконструкции» по данным языка ментальной структуры знания, стоящей за тем или иным понятием, обозначенным словом
В) метод лингвостилистического анализа,	3) выявление специфики индивидуального словоупотребления, обусловленного коммуникативными и эстетическими задачами автора текста
Г) метод концептуального (когнитивного) анализа,	4) (семный) анализ лексического значения слова, основанный на понимании лексического значения как членимой, иерархически организованной структуры,

Ответ: А 4, Б1, В3, Г2

Задание 6.

Установите соответствие между названием метода и его дефиницией.

А) метод лингвокультурологического анализа,	1) привлечение к лингвистическому анализу фактов и сведений из области ментальной и духовной культуры народа (традиций, обычаев, верований, знаний и т.п.), обуславливающих специфику языковых явлений
Б) метод лексикографического описания,	2) аудиозапись устной спонтанной речи с последующей расшифровкой
В) метод скрытого наблюдения,	3) приемы выборки лексических единиц, классификации и систематизации, картографирования, интерпретации и лексикографирования

Ответ: А 1, Б 3, В 2

Задание 7.

Установите соответствие между названием метода и его дефиницией.

А) метод лингвистического эксперимента	1) опрос испытуемых (носителей языка) в целях получить сведения о том, как они осознают то или иное явление языка
Б) метод дистрибутивного анализа	2) изучение окружения отдельных языковых единиц в тексте; в основном метод используется для изучения единиц фонетического и синтаксического уровней
В) метод трансформационного анализа	3) изучение явлений синтаксического уровня путем преобразования одного высказывания в другое

Ответ: А 1, Б2, В3

Задание 8.

Укажите, обязательные составляющие какой части выпускной квалификационной работы представлены ниже (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственном числе):

Актуальность, объект, предмет, цель, задачи, материал, методы, научная и практическая значимость, структура работы.

Ответ: введение

Задание 9.

Укажите прилагательное, которое называет описание, содержащее следующие составляющие(ответ запишите строчными буквами в именительном падеже единственном числе):

заголовок (фамилия и инициалы автора);

заглавие документа;

сведения, относящиеся к заглавию (жанр, вид издания, перевод, том и т.д.);

сведения об ответственности (об индивидуальном или коллективном авторстве);

сведения об условиях доступности издания;

сведения о повторности издания;

выходные данные

Ответ: библиографическое

ПК-3.3. Задание 10.

Вставьте пропущенное слово (в именительном падеже). Ответ запишите строчными буквами.

То, что находится в границах объекта исследования и представляет собой одну из конкретизирующих сторон (например, свойства и признаки, предпосылки и причины возникновения, особенности функционирования и т.д.), а в некоторых случаях их совокупность – это (...) исследования.

Ответ: предмет

Задание 11.

Заполните пропуск. Ответ запишите в два слова (прилаг. + сущ. в родительном падеже), строчными буквами.

Метод (... ..) предполагает выявление многообразных связей и отношений между языковыми единицами.

Ответ: системного описания

Задание 12.

Заполните пропуск. Ответ запишите в два слова (прилаг. + сущ. в родительном падеже), строчными буквами.

Метод (... ..) предполагает статистическую обработку языковых явлений и полученных результатов исследования.

Ответ: *количественного анализа*